

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ №1 с.Каликино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 с.Каликино
(протокол от 22 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 с.Каликино

Т.И. Фомина

Т.И. Фомина
30 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 с.Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области
за 2020 год**

С.Каликино

2021 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ №1 с.Каликино)
Руководитель	Татьяна Ивановна Фомина
Адрес организации	399162, Липецкая обл., Добровский р-н, с.Каликино, пл.Ленина, 31
Телефон, факс	(474)6336179
Адрес электронной почты	dbe06@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Добровский муниципальный район
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 11.12.2020 № 1873, серия 48 ЛО1 № 0002082
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.12.2015 № 143, серия 48 АО1 № 0000443; срок действия: до 17 декабря 2027 года

МБОУ СОШ №1 с.Каликино (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – в селе Каликино, 10 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей групп продленного дня.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель:

- Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;

- Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
- Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;
- Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном, проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
 - Классный час, посвященный Государственной символике РФ.
 - Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
 - Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
 - Классные часы «Единство навсегда».
 - Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню Конституции РФ.
 - Посещение тружеников тыла ВОВ,
 - Участие в районных, областных конкурсах.
- Огромная работа проводилась в рамках года Памяти и славы.

Составлен план мероприятий по подготовке и празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 в МБОУ СОШ №1 с. Каликино

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	02.09.2019	Урок Победы	Кл. рук
2	01.09.2019-31.05.2020	Участие в акции Милосердия «Ветеран живет рядом»	Добровольческая организация, Гашимова И.Ю.
3	15.09.2019-07.05.2020	Акция «Спроси отца, спроси у деда»	Кл. рук. Зам дир по ВР
4	15.09.2019.25.11.2019	Участие в областной спартакиаде учащихся	Уч. физ-ры
5	02.09.2019-25.12.2019	Оформление стенда «Боевой славы»	Зам дир по ВР
6	01.04.2020-01.05.2020	Субботник «Память поколений»	Кл. рук.
7	30.09.2019	Общешкольная линейка «Отступать некуда, позади Москва»	Кл. рук. Ответственный кл.
8	20.10.2019-31.10.2019	Классные часы «Оборона Севастополя»	Кл. рук.
9	01.11.2019- 30.11.2019	Выставка из семейных архивов «Через все прошли и победили»	Гашимова И.Ю. Сарычева Л.В.
10	15.11.2019	Участие в региональном этапе международных рождественских чтений «Великая Победа : наследие и наследники»	Глотова И.П.
11	03.12.2019	Классный час «О славном солдате замолвите слово» (ко дню неизвестного солдата)	Кл. рук.
12	20.01.2020-30.01.2020	Час памяти «Дети блокадного Ленинграда»	Общешкольная линейка Сарычева Л.В.
13	03.02.2020	Устный журнал «Сталинград. Перелом» (Кл. рук., ответственный

		общешкольная линейка	класс
14	10.02.2020	Беседы, кл. часы «Маленькие стойкие мужчины, девочки достойные поэм»	Гашимова И.Ю. общешкольная линейка
15	17.02.2020 -22.02.2020	Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества	Кл.рук.
16	1.03.2020.20.03.2020	Конкурс рисунков «Память сердца»	Сарычева Л.В. учителя ИЗО
17	1.04.2020- 10.04.2020	Конкурс песен «Песни опаленные войной»	Кл. рук Зам дир по ВР
18	25.04.2020.-09.05.2020	Акция «Георгиевская ленточка»	Добровольцы Гашимова И.П.
19	09.05.2020	Акция –шествие БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА	Кл. рук. Зам дир по ВР , преп.-орган. ОБЖ

В течении весны были проведены онлайн-акции : ОКНО ПОБЕДЫ, САД ПАМЯТИ, КЛУМБА ПОБЕДЫ, СОЛДАТСКАЯ КАША, ПИСЬМО ПОБЕДЫ, ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА, БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ.

Все мероприятия в рамках года Памяти и славы освещались на школьной сайте .

В школе был оформлен тематический уголок и стенды посвященные ВОВ, школьной библиотеке наглядно представлены города-герои России, герои- ВОВ, герои-пионеры, участвующие в войне и др. Традиционно в феврале проводился месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Защитникам Отечества.

Духовно-нравственное направление

Процесс духовно-нравственного воспитания в школе характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на учащихся. Наиболее распространённой формой этой организации является классный час. Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов во многом зависит от возраста учащихся, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности ученического коллектива. В классах

проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, беседы о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности.: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" ...

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Вместо елки – новогодний букет», «Елочная игрушка», «Букет для мамы», «Подарок для учителя»,...

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Правовое направление

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения учащихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

В практику работы школы вошли нетрадиционные формы урочной и внеурочной деятельности: конкурсы, семинары, деловые игры, интегрированные уроки, экскурсии, уроки-игры. Учителя стремятся строить учебную и внеучебную деятельность так, чтобы учащиеся имели возможность самостоятельно и критически размышлять, осуществляя принцип сотрудничества, содружества, сотворчества.

Ежегодно проходят классные часы из серии «Азбука права», «Я- гражданин России».

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

на совещаниях , а именно

- Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах;
- О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
- Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
- Информация о нарушителях ПДД – обучающихся школы;

на классных ученических собраниях:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;

- Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице»;
- Классный час «Твоя безопасность»
- Всероссийский урок безопасности;

- беседа на классном часу по вопросу безопасности на дорогах и в период каникул;

на родительских собраниях:

- Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей;

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Художественно-эстетическое направление

Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого

направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, викторины.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний"
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- День матери
- Новогодние праздники

И пусть концерты проходили не совсем в обычном формате (онлайн) ,но поздравительные номера художественной самодеятельности готовились от души.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Велась работа по соблюдению требований к внешнему виду учащихся в ходе образовательного процесса. *Еще до начала учебного года родители были ознакомлены с требованиями к внешнему виду учащихся.* На родительских собраниях были проведены беседы с родителями. В начале сентября родители и учащиеся всех классов были ознакомлены с разработанным и утвержденным положением. Отдаленность нашего села ограничивает нас от посещений больших культурных центров но, тем не менее, ребята имеют возможность познакомиться с искусством. В школу приезжали творческие коллективы из города Липецка (филармония)

Экологическое направление

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения:

- проведены экологические субботники «Школьный двор»;
- конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить»;
- педагогическим коллективом была организована акция «Мы за чистоту»;
- праздник «Осенний бал»;

- конкурс фотографий «Россия в объективе»;
- проведена акция «Цветландия», в ходе которой школьные клумбы пополнились разнообразными цветами;
- проведена акция "Чистая школа". Ребята, вооружившись граблями, метлами, лопатами, вышли на субботник и дружно принялись за дело. За каждым классом был закреплён участок, который нужно привести в порядок;

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников, проведение которой пользуется наибольшей популярностью.

Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Осенний бал», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольных участках, выставка «Дары осени» и различные акции по благоустройству и озеленению на пришкольных участках: «Посади Розу», «Посади деревце» и др.

Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Берегите лес от пожаров», «Защитим нашу Землю», «Что такое экология», «Охрана животных», «Красота дикой природы» и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление

Одно из направлений в учебно-воспитательной работе школы спортивно-оздоровительное. Это направление является одним из важных, так как здоровье – основополагающая составляющая всей жизни. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры ведет мониторинг физического развития школьников регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Значительное внимание вопросам здорового образа жизни и обеспечения безопасности жизнедеятельности уделяется на занятиях ОБЖ.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Обычно проводятся игры с малой подвижностью: «Мышеловка», «Ручеёк», "Третий лишний" и другие.

Проводя все названные мероприятия в режиме учебного дня, мы стремимся к сохранению здоровья школьников и их правильному физическому развитию.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В школе проводятся Дни здоровья один раз в четверть, в которых принимают участие все обучающиеся. Было проведено большое спортивно-музыкальное мероприятие «Спортивный флэш-моб» для обучающихся 5 – 10 классов. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, районного уровней. Проводятся межшкольные спортивные соревнования. Обучающиеся активно готовятся и принимают участие в сдаче норм ГТО.

Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской акции «Лыжня России» .

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Организована работа двух кружков доп. образования «Бадминтон», «Наш край» с общей численностью обучающихся 32 человека

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Учебно-воспитательная работа

В школе проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2020 году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в творческих конкурсах, выставках, семинарах. Например,

участие классного руководителя 9 класса Митрохиной Н.В. в конкурсе «Классный руководитель- и мастерство, и вдохновение»

Для оценки качества воспитательной системы учитываем внутренние и внешние показатели: достижения учащихся, уровень их воспитанности, ответственности, показатели социальной зрелости выпускников школы, материально-техническое оснащение, методическая обеспеченность и др.

Для определения результативности своей работы стремимся использовать разумное сочетание различных методов: персональный и административный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль, анализ и др.

Большинство классных руководителей ориентированы на системный подход в организации своей работы.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч.год	2020–2021 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	151	155	152	149	133
	– начальная школа	75	69	59	55	41
	– основная школа	64	72	74	75	79
	– средняя школа	12	14	19	19	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	–	1	2	1
	– средней школе	4	–	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Каликино снижается.

В школе все классы общеобразовательные, профильных классов и классов с углубленным изучением – нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	8	72,7	1	12,5	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	2	25	3	37,5	-	-	-	-	-	-
4	18	18	100	8	44,4	2	11,1	-	-	-	-	-	-
Итого	37	37	100	18	48,6	6	16,2	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,6% (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13,8% (в 2019 – 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	4	20	6	30	-	-	-	-	-	-
6	18	18	100	7	38,9	2	11,1	-	-	-	-	-	-
7	13	13	100	2	15,4	3	23	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	4	33,3	3	25	-	-	-	-	-	-

9	12	12	100	3	25	1	8,3	-	-	-	-	-	-
Итого	75	75	100	20	26,7	15	20	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 0,3% (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2019 – 15%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
11	11	11	100	7	63,6	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	19	19	100	9	47,4	3	15,8	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 5,4% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2% (в 2019 было 16%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	67,6
Математика профильная	7	0	0	48
Физика	2	0	0	51
Биология	1	0	0	38

Обществознание	5	0	0	53,2
Английский язык	1	0	0	51
Итого:				

В 2020 году результаты ЕГЭ по русскому языку немного улучшились по сравнению с 2019 годом. По всем остальным предметам результаты ниже 2019 года

ОГЭ в 2020 году не сдавали

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	10	5	0	5	10	4	5	1	0
2016	14	7	0	7	12	6	6	0	0
2017	10	7	1	2	5	4	0	0	1
2018	15	11	0	4	7	5	2	0	0
2019	16	8	1	5	8	4	4	0	0
2020	12	5	0	7	11	6	4	0	1

В 2020 году только 5 человек продолжили обучение в своей школе, 7 человек поступили в профессиональные ОО, количество выпускников, поступающих в ВУЗы остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №1 с. Каликино, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей 4%

Проявление родителями поддержки детей в учебе 80%

Доля родителей регулярно посещающих родительские собрания 71%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 с. Каликино работают 15 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеют соответствующее образование: из них 14 высшее педагогическое и 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – 1 на первую квалификационную категорию и 3 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №1 с. Каликино и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №1 с. Каликино создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №1 с. Каликино динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ВСОШ 99 чел(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 чел (56,6%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (46,7%)
– первой		7(46,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,7%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,7%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	100%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
--	-----------	--

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7357 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3201	2207
2	Педагогическая	104	60
3	Художественная	3726 (497)	3095
4	Справочная	99	48
5	Языковедение, литературоведение	127	43
6	Естественно-научная	34	20
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	46	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс;

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

Видеокамера	- 1 шт.
Видеопроектор	- 1 шт.
Музыкальный центр	- 2 шт.
Караоке	- 2 шт.
Телевизор цветной	- 2 шт.
Документ-камера	-1 шт.
Планшетный ПК	- 1 шт.
Компьютер в комплекте	– 8 шт.
Ноутбук	-12 шт.
Принтер	- 4 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	- 4 шт.
Проектор	- 10 шт.
Синтезатор	- 1 шт.
Интерактивная доска	- 5 шт.
Доска настенная магнитная	-12 шт.
Доска передвижная	-1 шт.
Стол учебные	– 90 шт.
Стулья учебные	– 180 шт.
Микроскоп школьный 2П-3М	– 6 шт.
Оборудование для кабинета-	

Химии

Математики

Русского языка

Литературы

Географии

Физики

Брусья гимнастические – 1 шт

Конь гимнастический - 1шт.

Перекладина гимнастическая – 1 шт.

Стойка для прыжков в высоту – 1шт.

Стол для настольного тенниса – 1шт.

Велотренажер магнитн. – 1шт.

Беговая дорожка - 1 шт.

Силовой комплекс - 1шт.

Спортивно-игровой набор -1 шт.

Стойка волейбольная - 1 шт.

Сетка футбольная – 1 шт.

Ворота гандбол/мини футбол – 1 шт.

На 20 единиц компьютерной техники установлено лицензионное программное обеспечение

В 2016 году приобрели акустическую систему.

В 2017 году – 1 ноутбук, 1 МФУ, микрофоны

В 2018 году – 1 МФУ. Произведена замена кровли, ремонт задней стены, сделано крыльцо над основным входом и навес над запасным. Отремонтирован холл школы, учительская, заменено отопление в туалетах и одной классной комнате. Приведено в норму освещение по школе и переделаны светильники в спортзале.

В 2020 году сделан капитальный ремонт школы. Приобретено мебели на 850 тыс. руб., 2 компьютера, проектор, колонки.

На первом этаже здания функционируют спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка, построен детский спортивный уголок.